

*Название считается в новой редакции
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Средняя школа №155» г.п.м.п. Терки Советского района
Иркутской области*
Иркутск 30.08.2019

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №155»
протокол № 1
от «30» августа 2019 года

УТВЕРЖДЕНО:

Директор муниципального
бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа №155»
Е.П. Кузнецова
Приказ № 22
от «30» августа 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения на дому
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа №155»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральным законом от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.03.2003 №03-51-57. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и основного общего образования. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089, Федеральным Базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312 (с изменениями и дополнениями). Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 155».

1.2 Настоящее Положение является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 155» (далее - Школа) и определяет порядок организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и оформления отношений между Школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, а также детей-инвалидов, нуждающихся в длительном лечении.

1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего

общего образования (далее - Обучение на дому) - это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.4. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.5. Школа на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- 1) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Школы;
- 2) оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- 3) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в порядке, установленном локальными нормативными актами Школы;
- 4) Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.6. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии у обучающегося соответствующих медицинских противопоказаний.

1.7. Настоящее Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора Школы.

1.8. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения Педагогическим советом и утверждаются приказом директора Школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Обучение на дому организуется Школой с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Школе.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

- 1) обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;
- 2) реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

3.1. Участниками отношений при организации обучения на дому являются:

- 1) обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу;
- 2) педагогические работники Школы, участвующие в организации обучения на дому;
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, относящихся к категории, указанной в подпункте 1 пункта 3.1 настоящего Положения.

3.2. Для организации обучения на дому родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предоставляют в Школу следующие документы:

- 1) заявление в письменной форме на имя директора Школы с просьбой об организации обучения их ребенка по основным общеобразовательным программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации;

2) заключение медицинской организации.

1.2. На основании документов, указанных в и.3.2. настоящего Положения, директор Школы издает приказ в отношении обучающегося об организации обучения на дому.

1.3. Объем учебной нагрузки для организации обучения на дому для обучающегося по основным общеобразовательным программам составляет:

- 1) 1-4 классы - не менее 8 часов в неделю;
- 2) 5-9 классы - не менее 10 часов в неделю;
- 3) 10-11 классы - не менее 12 часов в неделю.

3.5. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.6. Организация обучения на дому регламентируется:

- 1) индивидуальным учебным планом;
- 2) календарным учебным графиком;
- 3) расписанием занятий.

3.7. Индивидуальный учебный план составляется в соответствии с программами, количеством часов и запросами родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен обучающийся.

3.8. Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному заместителем директора Школы, курирующим организацию Обучения на дому, на основе индивидуального учебного плана обучающегося. Проект расписания обучения на дому составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Школы.

3.9. Лицу, обучающемуся индивидуально на дому, предоставляется возможность посещать учебные предметы, вынесенные на самостоятельное изучение, с классом, группой, а также продолжать обучение в образовательной организации в порядке, определенном образовательной организацией и закрепленном в его Уставе.

3.10. Педагогическими работниками, привлеченными к организации обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с учетом индивидуальных особенностей обучающегося.

3.11. Текущий контроль и промежуточная аттестации обучающихся, в отношении которых организовано обучение на дому, осуществляется в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Школы.

3.12. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в отношении которых организовано обучение на дому, вносятся в электронный журнал «Индивидуального обучения на дому» (далее - Журнал индивидуального обучения на дому), где также фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, домашние задания. Журнал индивидуального обучения на дому ведется в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Школы к ведению электронных классных журналов.

3.13. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением рабочих программ осуществляется заместителем директора Школы, курирующим вопросы организации обучения обучающихся на дому.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

4.1. При организации Обучения на дому школа должна иметь следующие документы:

- 4) настоящее Положение;
- 5) заявление родителей(законных представителей);
- 6) заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- 7) приказ директора Школы об организации обучения на дому;
- 8) расписание занятий обучающихся, в отношении которых организовано обучение на дому;
- 9) учебный план;
- 10) рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- 11) журнал «Индивидуального обучения на дому».